

FRÖET ARBETSBOK



Fröet Arbetsbok

Fröet – Arbetsbok innehåller övningar som utvecklar elevernas fonologiska medvetenhet samt lär dem känna igen och skriva alfabetets alla bokstäver. Efterhand som eleverna bekantar sig med bokstäverna och deras språkljud får de även träna på att avkoda enkla ord.

Fördjupa arbetet med den tidiga läsinlärningen i **Fröets** andra arbetsmaterial. **Fröet – Öva** är en kompletterande arbetsbok med färre uppgifter och ett tydligare upplägg. **Fröets avkodningsböcker** innehåller spännande illustrationer och skönlitterära texter på en nivå som funkar för eleverna som precis har lärt sig sina första bokstäver och språkljud. Allt material i **Fröet** följer samma progression så det lätt går att arbeta med dem parallellt.

Fröet – Arbetsbok ingår i **Lästrädet**, ett läromedel i svenska för fk–åk 3. **Lästrädet** är rotat i evidensbaserad phonics och innehåller en pedagogiskt motiverad progression så att dina elever kan växa i sin läsning.

LÄSTRÄDET



Miriam Svartborn
Marie Chr. Fletcher

MeraHegas

Mera

Hegas



Aa



Bb



Cc



Dd



Ee



Ff



Gg



Hh



Ii



Jj



Kk



Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz



Åå



Ää



Öö

LÄSTRÄDET – FRÖET: ARBETSBOK

Art. nr. 936736, ISBN 978-91-8093-673-6

Författare: © 2026 Miriam Svartborn

Pedagogisk konsulent: Marie Chr. Fletcher

Illustratör: Hanna Angenius

Sättning: Ordstark, Helsingborg

Tryck: Ordstark via Lettland 2025

Bokförlaget Hegas AB | MeraHegas

Drottninggatan 26

252 21 Helsingborg

Telefon: 042-33 03 40

E-post: info@merahegas.se

www.hegas.se

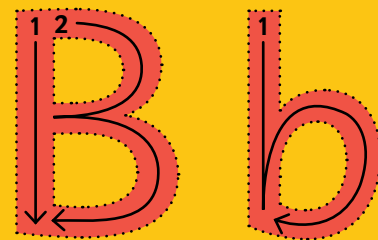
Produktionsstöd till detta läromedel har erhållits från Specialpedagogiska skolmyndigheten.



KOPIERINGSFÖRBUD!

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat Bonus-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden. Utan tillstånd av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära ett otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk. Verket får inte användas för text- och datavinning, exempelvis för träning av system och tjänster för artificiell intelligens (AI), eller för att skapa nytt material (texter, bilder, ljud, filmer, animationer etc).





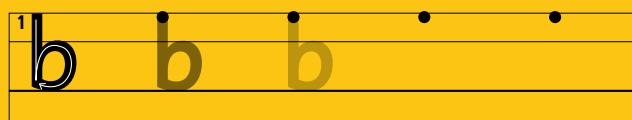
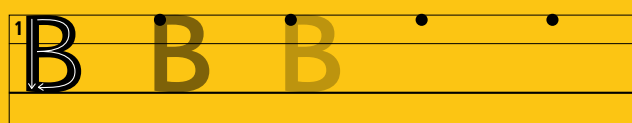
Läs.

B **B** **B** **B** **B**

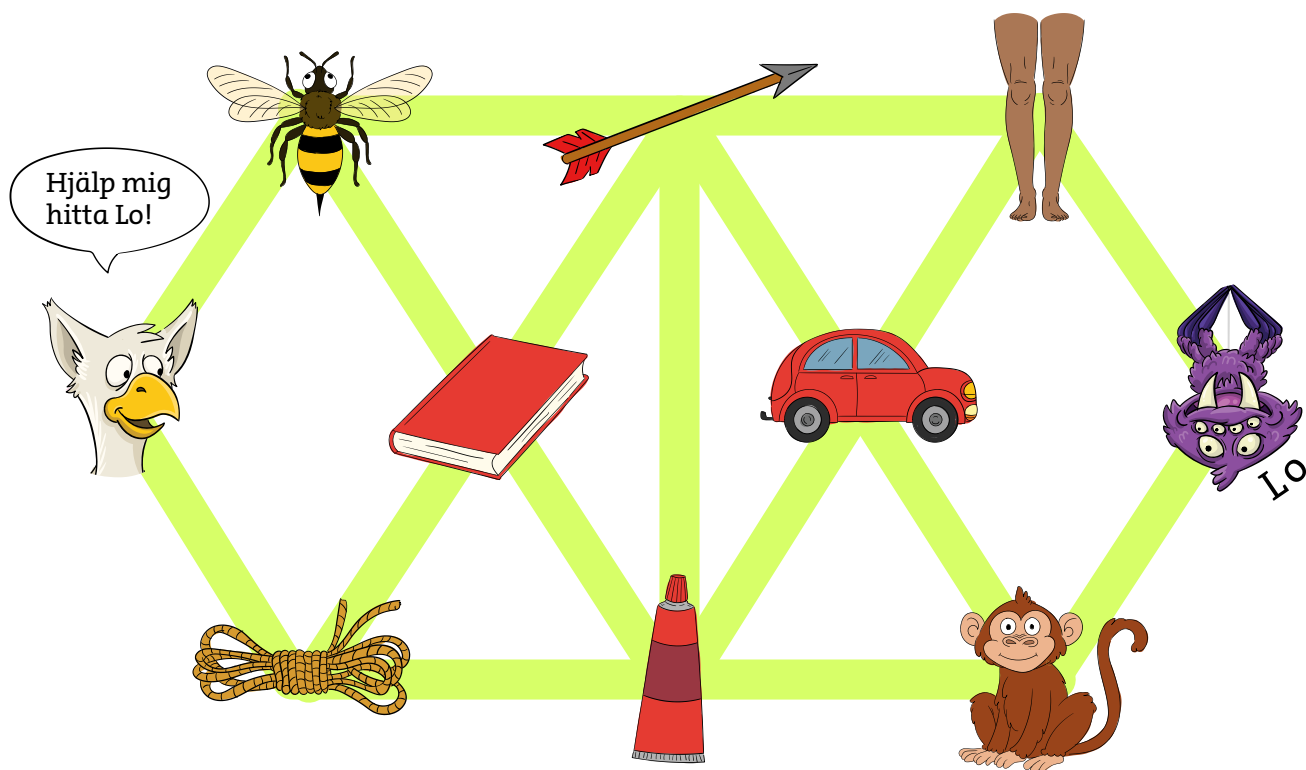
b **b** **b** **b** **b**



Skriv **Bb**.



Dra ett streck förbi ord där du hör **Bb**.





Ringa in alla **Bb**.

Båstad

bov

Berlin

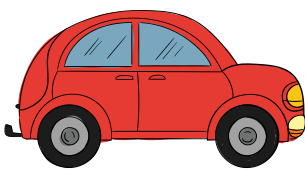
kub

snabb

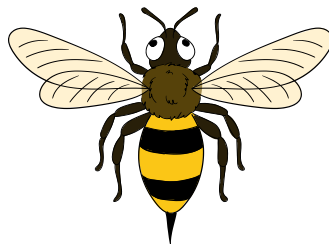
näbb



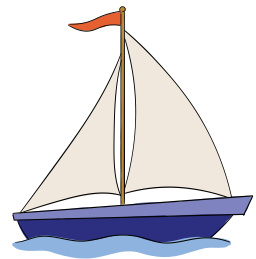
Sätt kryss där du hör **Bb**.



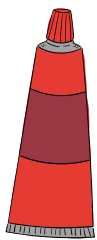
--	--	--



--	--



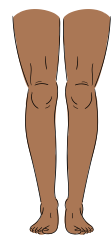
--	--	--



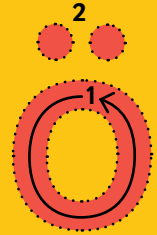
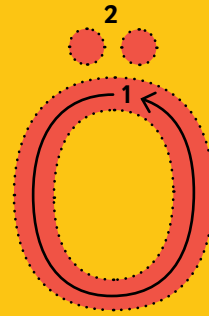
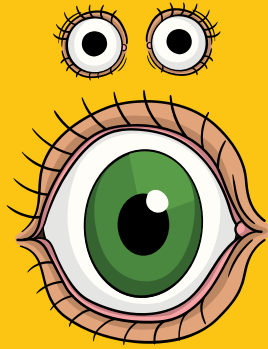
--	--	--



--	--	--



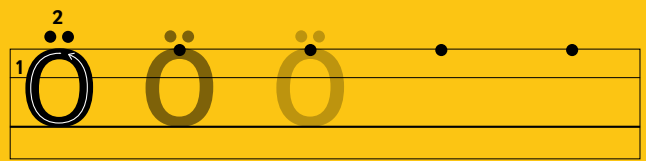
--	--	--



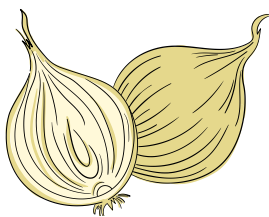
Läs.



Skriv Öö.



Fyll i hur många ljud du hör.



1 2 3 4



1 2 3 4



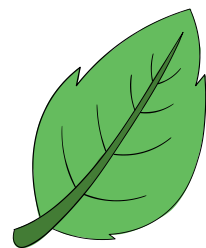
1 2 3 4



1 2 3 4

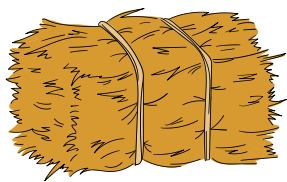


1 2 3 4

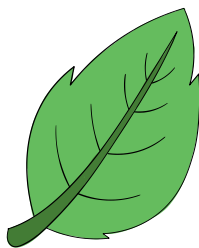


1 2 3 4

A  Skriv Öö på rätt plats.



H__
h__



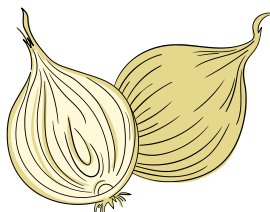
L__V
l__v



K__
k__



R__K
r__k

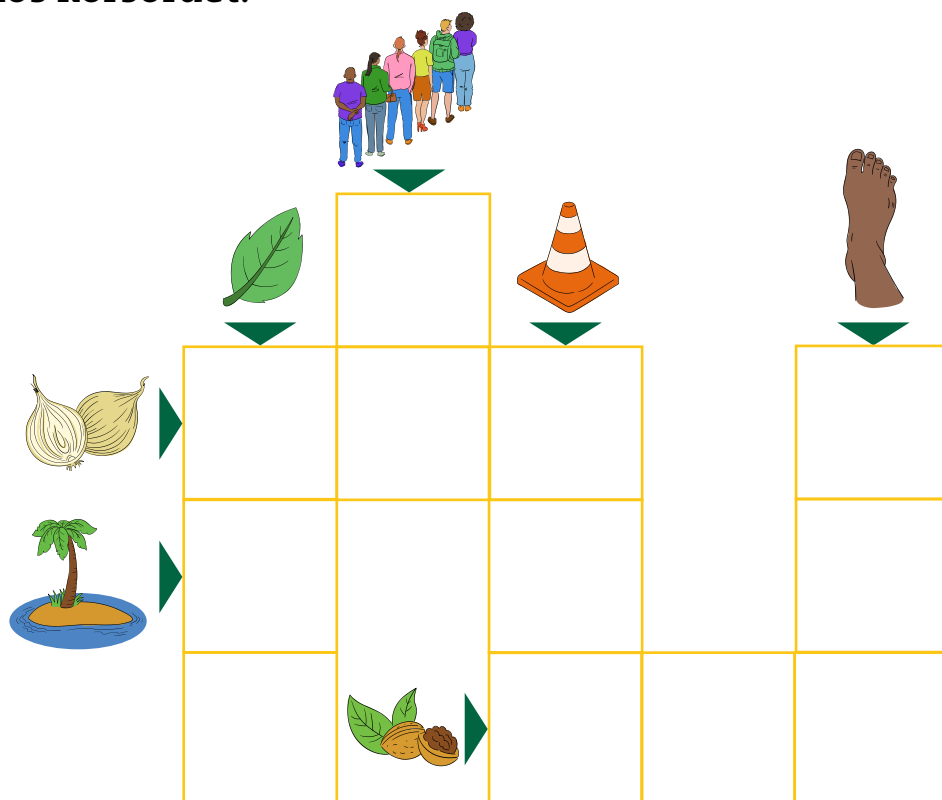


L__K
l__k

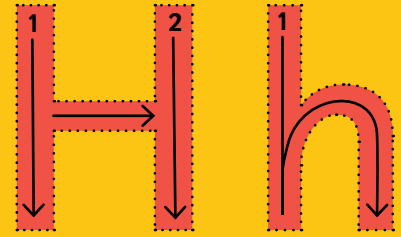
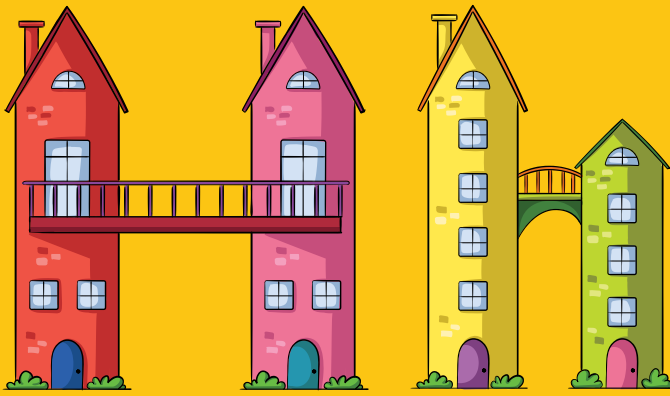


N__T
n__t

A  Lös korsordet.



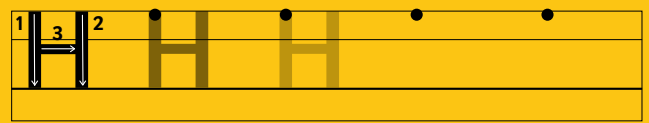
KON
FOT
KÖ
LÖV
NÖT
Ö
LÖK



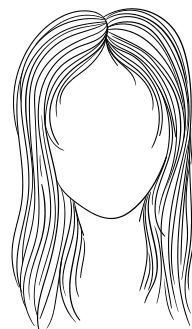
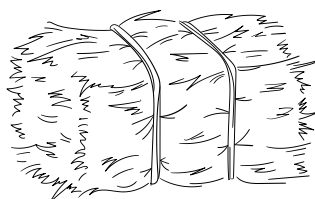
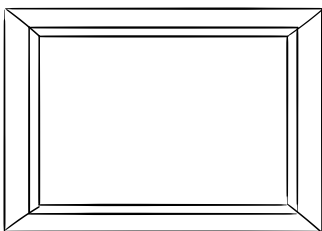
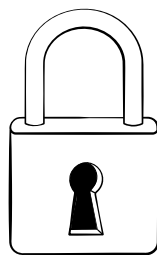
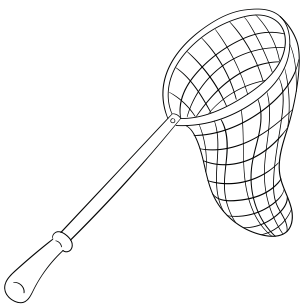
Läs.



Skriv Hh.



Måla om du hör Hh.



 Ringa in alla **Hh**.

Halmstad

hus

hästhage

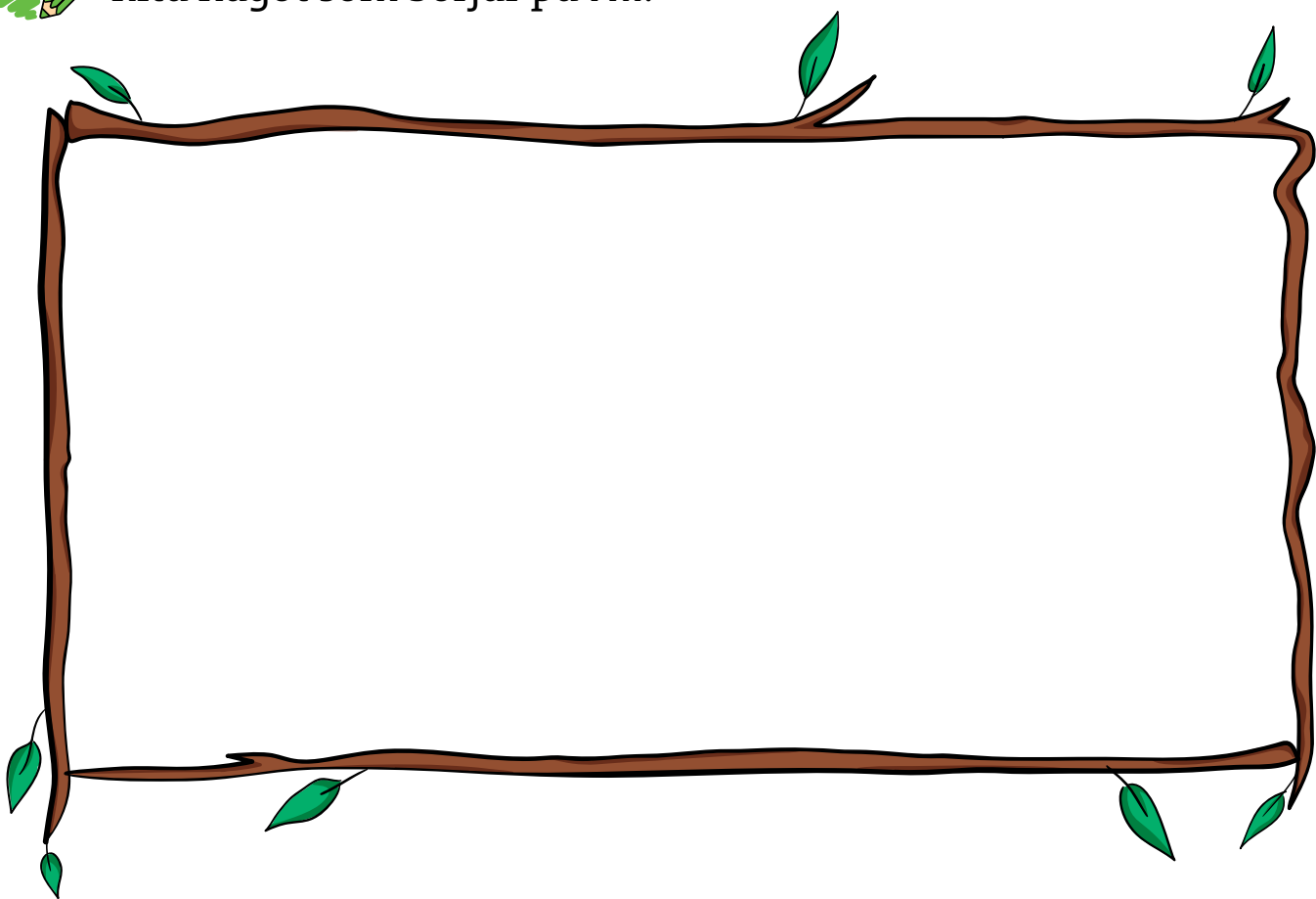
och

Hannah

håv



 Rita något som börjar på **Hh**.



Bb



Läs.

Ö ö



Hh



B I

B I

BI

b i

b i

bi

K Ö

K Ö

KÖ

k ö

k ö

kö

H Å R

H Å R

HÅR

h å r

h å r

hår

L Ö V

L Ö V

LÖV

l ö v

l ö v

lov

H A V

H A V

HAV

h a v

h a v

hav

B O K

B O K

BOK

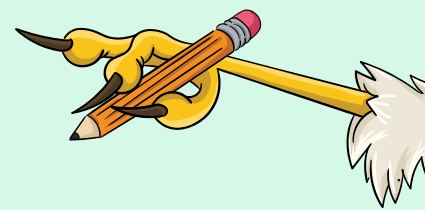
b o k

b o k

bok



Dra streck mellan ord och bild.



BOK

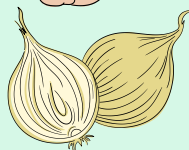
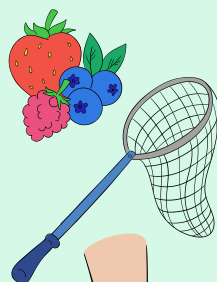
LÖK

HÅV

BÄR

RÖK

HÄL



lök

håv

bok

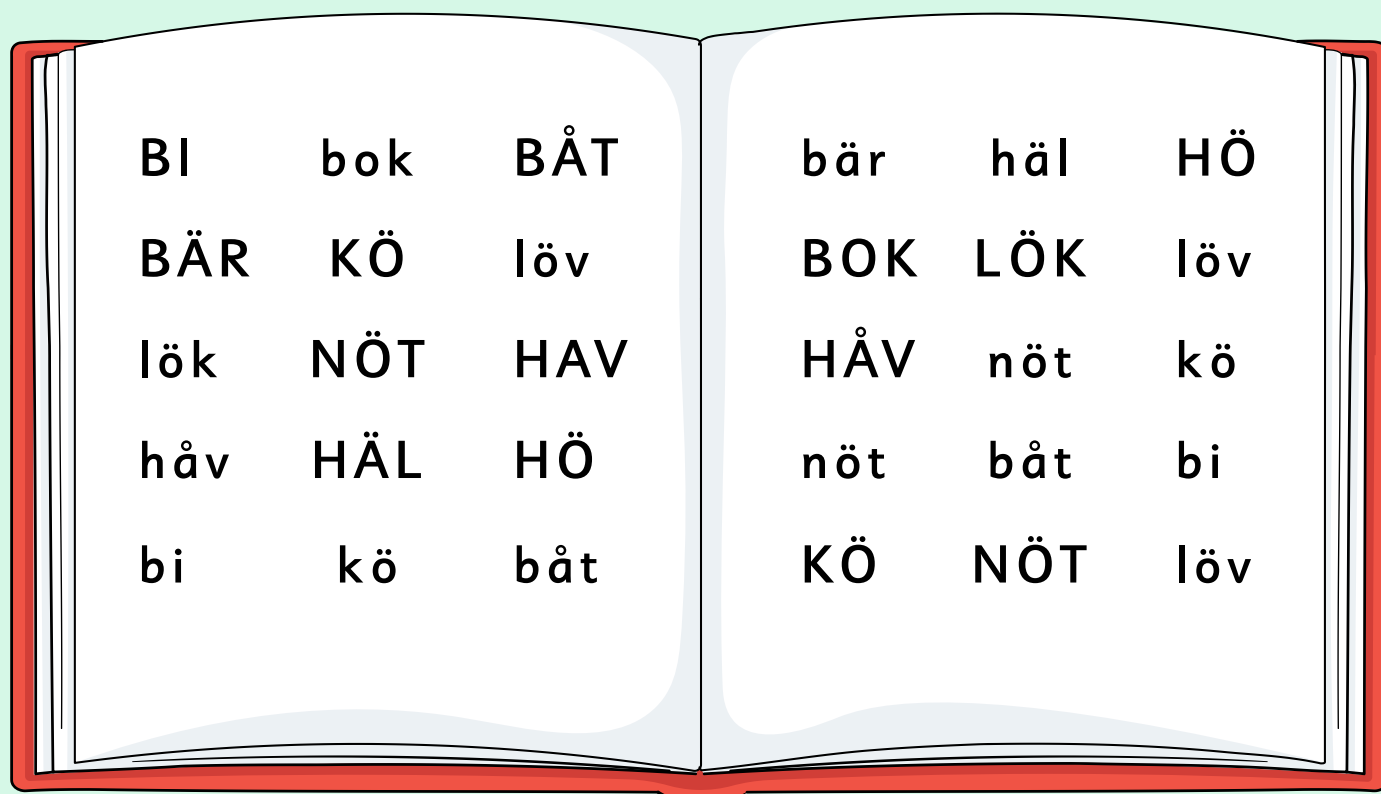
rök

häl

bär



Läs.



Fröet

I din hand håller du *Fröet – Arbetsbok*, ett läromedel med fokus på den första läs- och skrivinläringen. I arbetsboken får dina elever öva upp sin **fonologiska medvetenhet**, bekanta sig med **alfabetets alla bokstäver** och **börja avkoda**. Målet är att utveckla en grundläggande förståelse för det skrivna språket och att knäcka läskoden.

Fröet – Arbetsbok passar bäst för elever i **förskoleklass** eller **årskurs 1**. Arbetsboken passar även för andra elevgrupper som ska lära sig läsa och skriva på svenska, till exempel elever med **svenska som andraspråk** och **elever med särskilda behov**.

Lästrädet

Lästrädet är en läromedelsserie rotad i evidensbaserad phonics. *Fröet – Arbetsbok* ingår i *Lästrädets* enklaste nivå *Fröet*. På samma nivå hittar du även annat material som kan få fart på avkodningen.

Ni kan fördjupa arbetet med avkodning i *Lästrädets* avkodningsböcker. Här får eleverna chansen att läsa riktiga böcker på precis sin nivå. Avkodningsböckerna följer samma progression som arbetsboken – efter var sjätte bokstav i arbetsboken kan eleverna läsa en ny samlingsbox avkodningsböcker.

För eleverna som behöver träna lite extra för att bokstäverna, språkljuden och den fonologiska medvetenheten ska befästa sig finns *Fröet – Öva*. Det är en kompletterande arbetsbok som i ett enkelt och tydligt format erbjuder extra övningar till varje bokstav.

Koppling till Lgr22 – Svenska och Svenska som andraspråk

I *Fröet – Arbetsbok* får eleverna arbeta med följande kunskapsmål:

- Läsriktning och sambandet mellan ljud och bokstav.
- Strategier för att avkoda.
- Handstil.
- Alfabetet.



Så jobbar du med Fröet – Arbetsbok

I *Fröet – Arbetsbok* presenteras bokstäverna och språkljuden i pedagogiskt motiverad progression. Varje bokstav presenteras på ett uppslag (förutom Q, W och Z). Här blir eleverna bekant med hur bokstaven ser ut och hur den låter (mun-illustrationer och så kallade "embedded picture mnemonics" hjälper eleverna lära sig ljudet). Uppgifterna på bokstavssidorna utvecklar elevernas bokstavskännet och fonologiska medvetenhet.

Efter var tredje bokstav kommer två lässidor. Här får eleverna testa sina nyvunna kunskaper och börja avkoda. Uppgifterna tränar avkodning och innehåller bara bokstäver och ljud som eleverna

har blivit bekanta med – fokus ligger på de tre senaste bokstäverna.

Ni kan arbeta med arbetsboken i grupp eller helklass. Arbetsbokens innehåll är utformat för att också möjliggöra självständigt arbete, men då är din vägledning som pedagog viktig för att eleverna ska lära sig rätt. I uppgifterna förekommer ord som är avkodningsbara men däremot inte nödvändigtvis elevnära – du som pedagog får hjälpa eleverna med obekanta ord. Ta hjälp av bildöversikten och gå igenom alla bilder inför varje bokstav – då blir uppgifterna lättare och eleverna ökar sitt ordförråd.

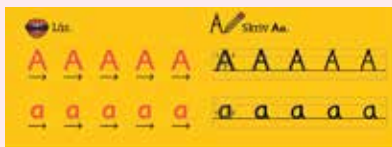
Undrar du vad någon bild föreställer?
Här hittar du en bildöversikt!



Uppgifterna i Fröet – Arbetsbok

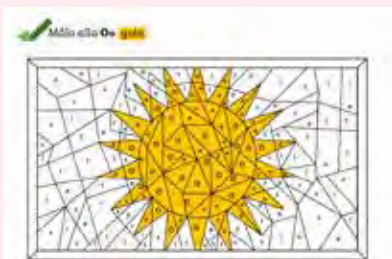
Ljuda och skriv bokstaven

Eleverna ljudar och skriver bokstaven några gånger.



Måla där du ser bokstaven

Eleverna färglägger
formerna med olika färger
beroende på vilken bokstav
de ser. Då blir en bild synlig.



Bokstavslabyrint

Eleverna färglägger alla rutor med rätt bokstav och på så vis tar sig från start till mål.



Ringa in alla bokstäver

Eleverna ringar in alla gånger rätt bokstav förekommer.



Skriv bokstaven som saknas

Eleverna skriver bokstaven
i versal eller gemen på de
angivna platserna.



Måla om du hör rätt ljud

Eleverna säger vad bilderna
föreställer och färglägger
bilderna där de hör rätt
språkljud.



Markera var ljudet hörs

Eleverna säger vad bilderna föreställer och markerar på vilken plats i ordet rätt språkljud hörs.

Observera att bokstaven x motsvarar två språkljud, /k/ + /s/, därför ska två platser markeras.



Markera antalet ljud

Eleverna säger vad bilderna föreställer och markera hur många språkljud de hör.

Observera att bokstaven x
motsvarar två språkljud, /k/
+ /s/.



Ljudlabyrint

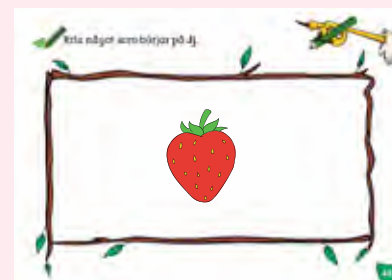
Eleverna drar ett streck i de färgade fälten från Ra till Lo. Strecket får bara gå igenom bilder vars ord innehåller rätt språkljud.

På sidorna för bokstäverna C och Z finns en variation av denna uppgift där eleverna drar ett streck förbi ord som börjar på rätt språkljud.



Rita något som börjar på ljudet

Eleverna ritar något som
börjar på rätt språkljud.



Fler uppgifter på nästa sida. ↗

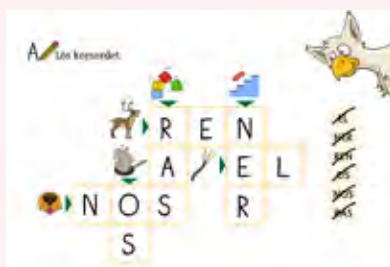
Vilket ord är längst?

Eleverna ringar in ordet med flest bokstäver/språkljud.



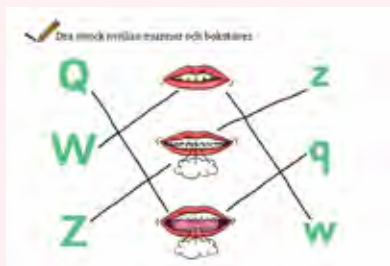
Korsord

Eleverna fyller i korsordet.



Dra streck till mun

Eleverna drar streck från bokstäverna till mun-illustrationerna som motsvarar rätt språkljudet.



Dra streck till bokstav

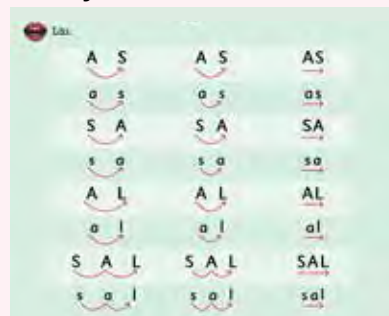
Eleverna drar streck från bokstäverna till bilderna som börjar med rätt språkljud.



Ljuda samman

Eleverna ljudar utan paus respektive bokstavs språkljud – först långsamt, sedan snabbare och till sist ljudar ihop dem snabbt till ett ord.

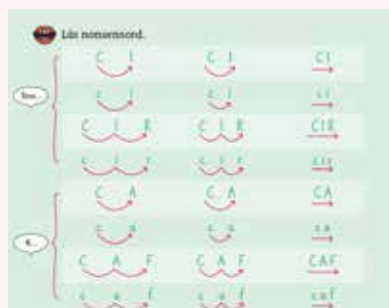
Observera att bokstaven x alltid följer kort vokal. Uppmärksamma eleverna på att x-orden inte läses med långt vokalljud.



Ljuda samman nonsensord

Eleverna ljudar utan paus respektive bokstavs språkljud – först långsamt, sedan snabbare och till sist ljudar ihop dem snabbt till ett ord. Orden i denna uppgift är nonsensord eftersom det inte finns lättavkodade ord med språkets mindre vanliga bokstäver. Uppmärksamma dina elever på att det inte är riktiga ord, men att de går att avkoda, "läsa", ändå.

Samtliga nonsensord följer svenska stavningskonventioner.



Ringa in rätt ord

Eleverna läser ordparen och ringar in ordet som motsvarar respektive bild. Därefter skriver dem orden till varje bild.



Dra streck

Eleverna läser orden i versaler och gemener och drar streck till rätt bild.



Läs orden

Eleverna läser orden, gärna högt för en kompis eller vuxen.

